



SIMULADO RETA FINAL CONDUTA MILITAR ESA 2026

50 QUESTÕES + REDAÇÃO



Matemática • Português • História • Geografia • Inglês • Redação





INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO

Leia com atenção antes de iniciar

1. Separe um local silencioso da casa
2. Leia cada questão com atenção antes de marcar a alternativa.
3. Cada questão objetiva possui apenas uma alternativa correta.
4. Marque suas respostas com atenção na folha de respostas.
5. Administre bem o tempo entre Matemática, Português, História, Geografia, Inglês e Redação.
6. Na redação, produza um texto dissertativo-argumentativo de 20 a 30 linhas.
7. Evite rasuras e mantenha a organização durante a prova.
8. Revise suas respostas antes de finalizar.



Composição do simulado:

50 questões objetivas + 1 proposta de redação



Boa prova, futuro(a) sargento!





PROVA DE MATEMÁTICA

Questões 01–03

**01.**

QUESTÃO 1 – Durante a análise do consumo energético de uma esteira militar automatizada, constatou-se que o gasto energético $C(x)$, em watts, variava de forma linear com o número de caixas transportadas x . Foram observadas que, ao transportar 10 caixas, o consumo foi de 230 W e, ao transportar 16 caixas, o consumo foi de 290 W. Sabendo que o consumo segue uma função afim, podemos afirmar que:

- A) $C(x) = 10x + 130$
- B) $C(x) = 12x + 110$
- C) $C(x) = 15x + 80$
- D) $C(x) = 8x + 150$
- E) $C(x) = 20x + 30$

02.

QUESTÃO 2 – Durante um experimento em biotecnologia ambiental, cientistas monitoraram a transformação de um composto natural ao longo de um processo enzimático. Esse processo é descrito por duas funções:

- A função de transformação primária é $f(x) = x^2 - 6x + 13$
- A função de absorção final é $g(x) = \log_2 x$

No protocolo, uma amostra é iniciada na etapa $x = 5$ e a densidade final é calculada aplicando a função $g(x)$. Com base nisso, determine o valor exato da densidade obtida para essa amostra.

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5
- E) 6

03.

QUESTÃO 3 – Durante um monitoramento ambiental, sensores captaram registros de radiação acumulada por hora, formando uma progressão aritmética crescente. Os dados a seguir foram analisados: a média entre o primeiro e o último valor registrado foi de 260 unidades, o valor registrado na 7ª hora foi de 166 unidades e a quantidade total acumulada ao final do monitoramento foi de 15.600 unidades. Com base nessas informações, determine por quanto tempo durou o monitoramento.

- A) 18 horas
- B) 1 dia e 45 minutos
- C) 1 dia e 20 horas
- D) 2 dias e 12 horas
- E) 2 dias e 23 horas





PROVA DE MATEMÁTICA

Questões 04–06



04.

QUESTÃO 4 – Em uma operação de comunicação militar, três transmissores do Exército Brasileiro, posicionados em altitudes p , q e r , geram sinais codificados. A matriz de Vandermonde associada é:

$$V = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ p & q & r \\ p^2 & q^2 & r^2 \end{bmatrix}$$

Sabendo que $p = 2$, $q = 4$ e o determinante de V é 16, o valor de r é:

- A) 1
- B) 3
- C) 5
- D) 6
- E) 7

05.

QUESTÃO 5 – Para receber o novo comandante, o Sargento Oliveira deverá organizar, no pátio do batalhão do Exército Brasileiro, uma formação retangular com 120 soldados dispostos regularmente em linhas horizontais e colunas verticais. Sabe-se que essa formação retangular deve ter, no mínimo, três linhas e, no mínimo, quatro colunas.

O número de arrumações diferentes que Oliveira poderá fazer é igual a:

- A) 8
- B) 9
- C) 10
- D) 11
- E) 12

06.

QUESTÃO 6 – Um sargento realiza um treinamento de probabilidade com sua equipe, lançando três dados de seis faces simultaneamente. Qual é a probabilidade de que apenas um dado mostre o número 6?

- A) $\frac{1}{6}$
- B) $\frac{5}{18}$
- C) $\frac{1}{3}$
- D) $\frac{1}{2}$
- E) $\frac{25}{72}$





PROVA DE MATEMÁTICA

Questões 07-09

**07.**

QUESTÃO 7 – No grupo de estudos, os alunos do Conduta Militar se desafiam com questões de números binomiais, e um deles propõe a seguinte soma:

$$\binom{2021}{4} + \binom{2022}{4} + \binom{2023}{4} + \binom{2024}{4} + \binom{2025}{4} + \binom{2026}{6}$$

A resposta certa para esse exercício é:

- A) $\binom{2025}{5}$
- B) $\binom{2026}{4}$
- C) $\binom{2026}{5}$
- D) $\binom{2027}{6}$
- E) $\binom{2027}{4}$

08.

QUESTÃO 8 – Considere uma função trigonométrica de variável real definida por:

$$f(x) = 4 - 3 \cos\left(\frac{x}{3}\right).$$

O conjunto imagem e o período dessa função são, respectivamente:

- A) $[1; 7]$ e 6π
- B) $[0; 8]$ e 2π
- C) $[-2; 6]$ e π
- D) $[-1; 9]$ e 3π
- E) $[-3; 5]$ e 9π

09.

QUESTÃO 9 – Um quadrilátero $WXYZ$ tem as diagonais perpendiculares entre si, medindo 8 cm e 6 cm. A área do quadrilátero, em cm^2 , é igual a:

- A) 24
- B) 26
- C) 28
- D) 30
- E) 32





PROVA DE MATEMÁTICA

Questões 10–11

**10.**

QUESTÃO 10 – Os recrutas de um quartel receberam a tarefa de pintar caixas utilizadas para armazenar equipamentos. As caixas são todas fechadas e feitas de madeira, com o formato de paralelepípedos retângulos, medindo 15 cm de largura, 20 cm de comprimento e 10 cm de altura.

O Sargento que estava comandando informou que a pintura deve cobrir toda a parte externa das caixas. Foi disponibilizada apenas uma lata de tinta, cuja especificação indica:

‘Rendimento: 15.600 cm^2 de cobertura total.’

Com base nisso, determine quantas caixas os soldados conseguirão pintar completamente com a tinta disponível.

- A) 1
- B) 4
- C) 9
- D) 12
- E) 18

11.

QUESTÃO 11 – Em um exercício de marcação em terreno hostil, duas linhas de visada a laser foram traçadas a partir do ponto $P(4, 2)$, representando duas retas perpendiculares, r e s , que se cruzam nesse ponto. Sabe-se que a reta r intersecta o eixo x no ponto $(1, 0)$.

Com base nessas informações, determine o valor da área do triângulo formado pelas retas r , s e o eixo x .

- A) $\frac{26}{3}$
- B) $\frac{13}{3}$
- C) 13
- D) 26
- E) 30





PROVA DE MATEMÁTICA

Questões 12–14

**12.**

QUESTÃO 12 – Considere o polinômio $p(x) = 2x^4 - 16x^3 + 38x^2 - 44x + 20$.

Sabendo que $1 + i$ é raiz de $p(x)$, assinale a alternativa que apresenta corretamente as outras três raízes reais ou complexas desse polinômio:

- A) $-i$; 1; -1
- B) i ; 1; 5
- C) $1 - i$; -1 ; 5
- D) $1 - i$; 1; -1
- E) $1 - i$; 1; 5

13.

QUESTÃO 13 – Durante uma operação de transporte de materiais, quatro sargentos embarcaram em um helicóptero de carga. A média dos pesos corporais desses quatro militares era de 80 kg. Um dos sargentos, que era o mais pesado, com 98 kg, desembarcou da aeronave. Em seguida, dois cabos, cada um com 60 kg, embarcaram no lugar dele.

Com essa troca, a nova média de peso dos militares a bordo do helicóptero passou a ser:

- A) igual à média anterior.
- B) 10 kg menor que a média anterior.
- C) 12 kg menor que a média anterior.
- D) 14 kg menor que a média anterior.
- E) 16 kg menor que a média anterior.

14.

QUESTÃO 14 – A afirmação “O recruta Lima está apto, ou o cabo Torres não está cansado, ou o sargento Melo é experiente” é falsa. Segue-se, pois, que é verdade que:

- A) se o cabo Torres está cansado, então o recruta Lima está apto, e, se o cabo Torres não está cansado, então o sargento Melo não é experiente.
- B) se o recruta Lima não está apto, então o cabo Torres está cansado, e, se o sargento Melo não é experiente, então o cabo Torres está cansado.
- C) se o recruta Lima está apto, então o cabo Torres está cansado, e, se o cabo Torres não está cansado, então o sargento Melo não é experiente.
- D) se o cabo Torres não está cansado, então o recruta Lima está apto, e, se o cabo Torres está cansado, então o sargento Melo não é experiente.
- E) se o recruta Lima não está apto, então o cabo Torres não está cansado, e, se o sargento Melo é experiente, então o cabo Torres está cansado.





PROVA DE PORTUGUÊS

TEXTO I

O dever não se apresenta ao soldado como uma escolha vaga ou uma sugestão maleável; impõe-se-lhe, ao contrário, com a força inexorável das leis geométricas. No silêncio das vigílias noturnas, quando a escuridão parece dilatar o tempo e testar a higidez dos espíritos, o homem de armas compreende que a disciplina não é o cárcere da liberdade, mas a sua salvaguarda mais autêntica.

Historicamente, as nações que negligenciaram a solidez de suas instituições defensivas viram ruir, em poucas gerações, o edifício de sua própria cultura. Não há soberania legítima que sobreviva sem o esteio de um braço firme, capaz de converter a teoria jurídica da paz na prática dissuasória da defesa. É nessa simbiose entre a ordem legal e a força organizada que o Estado encontra sua real estabilidade.

Aos jovens que ingressam nas fileiras da caserna, cumpre perceber que o anonimato do fardamento não anula a individualidade; dignifica-a. Sob o mesmo tecido que iguala os corpos, pulsam vocações distintas que se somam em direção a um objetivo comum. O verdadeiro triunfo militar não se mede pelo estrépito das batalhas vencidas, mas pela perenidade da paz que se conseguiu assegurar à pátria.

Questão 15

15. QUESTÃO 15 – Com base nas ideias defendidas pelo autor no Texto de Referência, assinale a alternativa correta:

- A) A disciplina militar é caracterizada no texto como um elemento opressor que aniquila por completo a liberdade individual do cidadão.
- B) O enfraquecimento das instituições de defesa de uma nação, segundo o argumento textual, tem impacto nulo sobre a preservação de sua identidade cultural.
- C) A soberania de um Estado depende exclusivamente de teorias jurídicas abstratas, prescindindo do emprego prático de forças de defesa organizadas.
- D) O fardamento militar cumpre o papel de padronizar as ações da tropa, operando de modo a extinguir as vocações e as dignidades individuais.
- E) A verdadeira eficácia e o triunfo de uma estrutura militar manifestam-se na capacidade de garantir a manutenção contínua e duradoura da paz nacional.





PROVA DE PORTUGUÊS

Questões 16-19



16.

QUESTÃO 16 – No primeiro parágrafo do texto, o autor emprega o termo “higidez” no trecho: “...quando a escuridão parece dilatar o tempo e testar a **higidez** dos espíritos...”.

Sem alterar o sentido original do período e mantendo a correção gramatical, a palavra destacada poderia ser substituída por:

- A) fraqueza
- B) sanidade
- C) volatilidade
- D) altivez
- E) morbidade

17.

QUESTÃO 17 – Analise a estrutura sintática do seguinte fragmento retirado do segundo parágrafo: “Não há soberania legítima que sobreviva sem o esteio de um braço firme...”.

A oração em destaque classifica-se como:

- A) Subordinada adjetiva restritiva.
- B) Subordinada adjetiva explicativa.
- C) Subordinada substantiva objetiva direta.
- D) Subordinada adverbial consecutiva.
- E) Coordenada sindética explicativa.

18.

QUESTÃO 18 – No terceiro parágrafo, observe as duas ocorrências da palavra “se” nos seguintes trechos:

1. “O verdadeiro triunfo militar não se mede pelo estrépito...”
2. “...mas pela perenidade da paz que se conseguiu assegurar à pátria.”

A respeito das funções morfológicas e sintáticas da palavra “se” nesses contextos, é correto afirmar que ambas classificam-se como:

- A) índice de indeterminação do sujeito, tornando o sujeito das orações indeterminado.
- B) conjunção subordinada condicional, introduzindo uma hipótese nas duas ocorrências.
- C) pronome reflexivo, indicando que os sujeitos praticam e sofrem a ação simultaneamente.
- D) partícula apassivadora, integrando estruturas de voz passiva sintética.
- E) partícula expletiva ou de realce, podendo ser retiradas sem qualquer prejuízo sintático.

19.

QUESTÃO 19 – No fragmento:

“...capaz de converter a teoria jurídica **da paz** na prática dissuasória **da defesa**.”

os termos “da paz” e “da defesa” ligam-se, respectivamente, aos substantivos abstratos “teoria” e “prática”.

Do ponto de vista da sintaxe, esses termos destacados classificam-se como:

- A) Complementos nominais, pois possuem natureza pacífica e sofrem a ação dos substantivos.
- B) Adjuntos adnominais, pois possuem valor ativo em relação aos substantivos que modificam.
- C) Objeto indireto e complemento nominal, respectivamente.
- D) Adjunto adnominal e complemento nominal, respectivamente.
- E) Complemento nominal e adjunto adnominal, respectivamente.





PROVA DE PORTUGUÊS

Texto II • Questões 20–21

TEXTO II

A Diretriz de Operações do Batalhão determinou que se enviassem os relatórios de patrulha à seção competente. Nenhum oficial opôs-se às novas determinações administrativas, pois todos visavam a garantir a higidez das comunicações táticas na região de fronteira.

20. QUESTÃO 20 – No Texto II, observa-se o emprego do acento indicativo de crase em dois momentos — “...à seção competente...” e “...às novas determinações...”.

A ocorrência da crase nesses trechos justifica-se corretamente pela:

- A) presença de locuções adverbiais de tempo constituídas por palavras masculinas.
- B) regência de nomes que exigem a preposição “a”, combinada com pronomes possessivos.
- C) regência verbal e nominal que demandam a preposição “a”, fundida com os artigos definidos femininos subsequentes.
- D) exigência de crase opcional antes de nomes próprios de relevância institucional.
- E) junção de preposições puras trazidas por verbos transitivos diretos que dispensam artigos.

21. QUESTÃO 21 – No Texto II, a estrutura verbal: “...determinou que se enviassem os relatórios de patrulha...” apresenta concordância verbal regular. Se o termo “os relatórios de patrulha” fosse substituído por “o relatório de patrulha”, a forma verbal deveria ser alterada para manter a correção. Assinale a alternativa com a justificativa correta para a concordância original:

- A) O verbo está no plural porque concorda com o sujeito indeterminado trazido pela partícula “se”.
- B) A concordância estabelece-se no plural porque o termo “os relatórios de patrulha” funciona como sujeito paciente da oração passiva sintética.
- C) O verbo flexiona-se na terceira pessoa do plural para concordar de forma atrativa com o substantivo “operações”.
- D) Trata-se de um caso de sujeito oracional em que o verbo principal deve obrigatoriamente permanecer no plural.
- E) O verbo concorda com o sujeito oculto “eles”, implícito no contexto hierárquico do texto administrativo.





PROVA DE PORTUGUÊS

Texto III • Questões 22–24

TEXTO III

Ama, com fé e orgulho, a terra em que nasceste!
Criança, não verás nenhum país como este!
Olha que céu! que mar! que rios! que florestas!
A Natureza, aqui, perpetuamente em festas,
É um seio de mãe a transbordar carinhos.

BILAC, Olavo. *Poesias*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1925. p. 45.

22.

QUESTÃO 22 – O Texto III, de autoria do poeta parnasiano Olavo Bilac, apresenta marcas estéticas evidentes. Do ponto de vista da interpretação e da estilística, o poema caracteriza-se por um tom:

- A) melancólico e saudosista, focado na solidão do homem no campo.
- B) ufanista e nacionalista, marcado pela exaltação hiperbólica da natureza pátria.
- C) regionalista e crítico, que denuncia as mazelas sociais do interior do país.
- D) pessimista e fúnebre, associado à transitoriedade e efemeridade da vida.
- E) satírico e irônico, ironizando as falsas belezas do território nacional.

23.

QUESTÃO 23 – No último verso do Texto III:

“É um seio de mãe a transbordar carinhos.”

o autor recorre a uma figura de linguagem baseada em uma comparação implícita, sem o emprego do conectivo comparativo. Essa figura denomina-se:

- A) Metonímia.
- B) Antítese.
- C) Metáfora.
- D) Eufemismo.
- E) Prosopopeia.

24.

QUESTÃO 24 – No segundo verso do Texto III:

“Criança, não verás nenhum país como este!”

o pronome demonstrativo destacado foi empregado em conformidade com as regras gramaticais. Nesse contexto de fala, o uso de “este” justifica-se porque:

- A) faz referência a um termo que já foi citado anteriormente no corpo do poema.
- B) localiza um objeto espacialmente distante tanto do emissor quanto do receptor.
- C) indica proximidade em relação ao espaço geográfico em que se encontra quem fala.
- D) projeta uma ação que ocorrerá em um futuro cronológico muito distante.
- E) funciona como um pronome indefinido de valor inteiramente coletivo.





PROVA DE PORTUGUÊS

Texto IV • Questões 25–26



25.

QUESTÃO 25 – O humor da tirinha se sustenta principalmente pela:

- A) contradição entre a autodefinição de Calvin como “homem simples” e os desejos extravagantes revelados por Haroldo.
- B) crítica de Haroldo ao consumismo desenfreado da sociedade atual.
- C) referência técnica a armamentos e tecnologia nuclear.
- D) mudança brusca de cenário entre o primeiro e o terceiro quadro.
- E) silêncio de Calvin diante da fala de Haroldo no segundo quadro.

26.

QUESTÃO 26 – Analise os trechos abaixo, retirados da tirinha:

I – “Eu sou um homem **simples**, Haroldo.”

II – “Eu sou um homem **simples** de **gosto** requintado.”

Os termos em destaque classificam-se, respectivamente, como:

- A) Complemento nominal e predicativo do sujeito.
- B) Objeto direto e adjunto adnominal.
- C) Predicativo do sujeito e adjunto adnominal.
- D) Adjunto adnominal e objeto direto.
- E) Predicativo do sujeito e complemento nominal.





PROVA DE PORTUGUÊS

Texto V • Questões 27–28

TEXTO V

Nasce o Sol, e não dura mais que um dia,
Depois da Luz se segue a noite escura,
Em tristes sombras morre a formosura,
Em contínuas tristezas a alegria.

MATOS, Gregório de. *Poemas escolhidos*. São Paulo: Cultrix, 1981. p. 42.

27. >

QUESTÃO 27 – A partir da leitura do soneto e ao interpretar a Escola Literária do autor Gregório de Matos, assinale a alternativa que apresenta corretamente as características estéticas do Barroco evidenciadas no trecho:

- A) O bucolismo e o ideal do *carpe diem* sob a ótica da simplicidade pastoral do homem do campo.
- B) O emprego de antíteses para expressar o dualismo existencial, somado à forte percepção da efemeridade da vida e da transitoriedade do tempo.
- C) A exaltação nacionalista da natureza tropical e o sentimentalismo melancólico puramente egocêntrico.
- D) A objetividade científica na descrição da realidade social e a busca pelo equilíbrio das formas clássicas sem figuras de linguagem.
- E) A sugestão vaga e imprecisa dos mistérios da alma através do misticismo religioso e da musicalidade pura.

28. >

QUESTÃO 28 – O Romantismo no Brasil teve seu marco inicial no ano de 1836, período em que os intelectuais nacionais passaram a rejeitar os modelos da tradição clássica e o racionalismo iluminista para buscar uma expressão artística pautada na subjetividade, no individualismo e no sentimento de nacionalidade.

Essa escola literária foi inaugurada oficialmente em solo brasileiro com a publicação da obra:

- A) *A Moreninha*, de Joaquim Manuel de Macedo.
- B) *O Caramuru*, de Frei José de Santa Rita Durão.
- C) *Primeiros Cantos*, de Gonçalves Dias.
- D) *Suspiros Poéticos e Saudades*, de Gonçalves de Magalhães.
- E) *Lira dos Vinte Anos*, de Álvares de Azevedo.





PROVA DE HISTÓRIA DO BRASIL

Questões 29–30

**29.**

QUESTÃO 29 – “O governo Juscelino Kubitschek representou o auge do desenvolvimentismo no Brasil. Sob o lema ‘50 anos em 5’, o Plano de Metas priorizou a infraestrutura e a indústria pesada, ao mesmo tempo em que promovia a interiorização da capital federal.”

GOMES, Angela de Castro. *A Invenção do Trabalhismo*. Rio de Janeiro: FGV, 2015. p. 190.

A República Populista foi marcada por grandes projetos nacionais e polarização política. Sobre o governo de João Goulart (1961–1964), é correto afirmar:

- A) Jango governou sob um regime parlamentarista durante todo o seu mandato, o que impediu qualquer tentativa de reforma social.
- B) As “Reformas de Base” propostas por Goulart incluíam as reformas agrária, educacional e fiscal, gerando forte reação de setores conservadores e militares.
- C) O Plano Trienal foi um sucesso absoluto, eliminando a inflação e garantindo o apoio incondicional dos Estados Unidos ao governo de Jango.
- D) Goulart foi um presidente de orientação neoliberal, que buscou privatizar a Petrobras e as empresas de telecomunicações para atrair capital estrangeiro.
- E) A renúncia de Jango ocorreu de forma voluntária no Palácio da Alvorada, após ele declarar que não tinha mais interesse em seguir a vida política.

30.

QUESTÃO 30 – “A Revolução de 1820 em Portugal, de caráter liberal, paradoxalmente adotou uma postura intransigente em relação ao Brasil. Para as elites lusas, a recuperação econômica de Portugal dependia diretamente da restauração do antigo sistema colonial, o que colidia frontalmente com a autonomia conquistada pelos brasileiros desde 1808.”

FAUSTO, Boris. *História do Brasil*. São Paulo: Edusp, 2024. p. 110.

O processo de emancipação política do Brasil foi acelerado pelas pressões exercidas pelas Cortes de Lisboa. Dentre as principais razões que impulsionaram as elites agrárias brasileiras a defenderem a ruptura definitiva com Portugal em 1822, destaca-se:

- A) a exigência portuguesa do retorno imediato de D. Pedro e a tentativa de revogar as liberdades administrativas e comerciais da antiga colônia.
- B) a decisão das Cortes de Lisboa de extinguir o tráfico transatlântico de escravizados para o Rio de Janeiro.
- C) a imposição de uma constituição republicana lusa que previa a abolição imediata da propriedade privada das elites rurais brasileiras.
- D) o fechamento unilateral dos portos brasileiros ao comércio com a Inglaterra para favorecer exclusivamente a França.
- E) a assinatura de um tratado luso-britânico que transferia a soberania das províncias do Norte para o governo inglês.





PROVA DE HISTÓRIA DO BRASIL

Questões 31–32

**31.**

QUESTÃO 31 – “Abertos os portos em 1808, o exclusivo metropolitano deixou de existir na prática. Essa medida alterou profundamente o eixo econômico da colônia, inserindo-a diretamente nos circuitos do comércio internacional dominados pela Inglaterra.”

PRADO JÚNIOR, Caio. Formação do Brasil Contemporâneo. São Paulo: Brasiliense, 2011. p. 54.

A histórica medida da Abertura dos Portos às Nações Amigas, decretada por D. João logo após sua chegada, teve como principal consequência estrutural para a economia do Período Joanino:

- A) o surgimento imediato de um forte parque industrial automobilístico financiado integralmente pelo capital estatal.
- B) o encerramento do pacto colonial — exclusivo metropolitano —, consolidando a hegemonia comercial britânica no mercado nacional.
- C) a proibição total da importação de tecidos e bens de consumo produzidos em solo português.
- D) a estatização de todas as companhias de navegação privadas que operavam no litoral do Nordeste.
- E) a criação de barreiras alfandegárias protecionistas que impediam a entrada de produtos manufaturados estrangeiros.

**32.**

QUESTÃO 32 – “A criação da Guarda Nacional em 1831 atendeu à necessidade premente de manter a ordem pública interna e conter os levantes populares que ameaçavam a estabilidade do Império, em um momento em que o Exército regular era visto com profunda desconfiança pelas lideranças políticas regenciais.”

COSTA, Emília Viotti da. Da Monarquia à República. São Paulo: UNESP, 2010. p. 85.

Instituída durante o Período Regencial (1831–1840), a Guarda Nacional tornou-se um instrumento fundamental de poder. A principal característica dessa força militarizada era:

- A) o recrutamento obrigatório e universal de escravizados mediante a promessa de alforria em massa pelo governo central.
- B) a subordinação hierárquica direta de seus membros ao Alto Comando do Exército Imperial de linha.
- C) a composição baseada em cidadãos eleitores locais, cujos postos de comando eram ocupados pelas elites agrárias regionais.
- D) a atuação restrita e exclusiva na defesa das fronteiras internacionais do Império contra invasões estrangeiras.
- E) o caráter estritamente urbano de suas tropas, sendo vedada por lei qualquer atuação nas zonas rurais da colônia.





PROVA DE HISTÓRIA DO BRASIL

Questões 33–34

**33.**

QUESTÃO 33 – “A geopolítica da Bacia do Prata foi marcada por tensões constantes ao longo do século XIX. A estabilidade política dos governos locais e a livre navegação dos rios da região eram vitais para os interesses comerciais, políticos e territoriais do Império do Brasil.”

DORATIOTO, Francisco. *Maldita Guerra: nova história da Guerra do Paraguai*. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. p. 48.

A Guerra do Paraguai (1864–1870) teve raízes nas disputas geopolíticas da região platina. A principal razão que motivou o envolvimento direto do Império do Brasil no conflito contra o governo de Solano López foi:

- A) a tentativa das forças paraguaias de anexar o território do Rio Grande do Sul ao Império Britânico.
- B) a defesa da livre navegação fluvial e a reação à política expansionista paraguaia, que rompeu o equilíbrio político na região do Prata.
- C) a assinatura de um acordo secreto de anexação total do território paraguaio pelas forças militares argentinas.
- D) o apoio do governo brasileiro à implantação de regimes republicanos socialistas de caráter jacobino no Uruguai.
- E) a disputa direta pelo controle exclusivo das minas de prata localizadas na fronteira norte da província de Mato Grosso.

34.

QUESTÃO 34 – “Diante do relativo fracasso do sistema de capitanias hereditárias em responder aos desafios de defesa e colonização, a Coroa portuguesa percebeu a necessidade de estabelecer um poder centralizado na América. Esse novo arranjo político visava coordenar a exploração econômica e garantir a posse territorial contra as ameaças estrangeiras.”

FAUSTO, Boris. *História do Brasil*. São Paulo: Edusp, 2024. p. 45.

Com o objetivo de centralizar a administração colonial e dar suporte às capitanias, a Coroa portuguesa instituiu, em 1548, o Governo Geral, cujo primeiro governador foi Tomé de Sousa. Sobre as características e os cargos que estruturavam o Governo Geral, assinale a alternativa correta:

- A) O sistema extinguiu de forma imediata todas as capitanias hereditárias, retirando o poder jurídico e as terras dos donatários locais.
- B) Para auxiliar o Governador-Geral, foram criados os cargos de Ouvidor-Mor — responsável pela justiça —, Provedor-Mor — encarregado das finanças — e Capitão-Mor — responsável pela defesa litorânea.
- C) A sede do Governo Geral foi instalada na Capitania de São Vicente, devido à sua alta produtividade açucareira e proximidade com a região platina.
- D) O Regimento de 1548 proibiu expressamente a vinda de ordens religiosas, como a Companhia de Jesus, para evitar conflitos em torno da escravização indígena.
- E) O Governador-Geral passou a ser eleito de forma direta pelos membros das Câmaras Municipais, conhecidos tradicionalmente como os “homens bons”.





PROVA DE GEOGRAFIA DO BRASIL

Questão 35

**35.**

QUESTÃO 35 – “O Brasil vivencia, nas últimas décadas, uma rápida transição demográfica que altera profundamente a estrutura etária de sua população. O declínio sustentado das taxas de natalidade, combinado com o aumento progressivo da expectativa de vida, impõe novos desafios socioeconômicos ao Estado brasileiro.”

IBGE. Diretoria de Pesquisas. **Projeções da População: Brasil e Unidades da Federação.** Rio de Janeiro: IBGE, 2024. p. 12.



A respeito da dinâmica demográfica e da transição da estrutura etária no Brasil contemporâneo, julgue os itens abaixo:

- I. A queda acentuada da taxa de fecundidade no país está diretamente associada à urbanização, à maior inserção da mulher no mercado de trabalho e à disseminação de métodos contraceptivos.
- II. O envelhecimento populacional reflete-se no estreitamento do topo da pirâmide etária brasileira e no alargamento proporcional de sua base de jovens.
- III. O chamado “bônus demográfico” ocorre quando a proporção de pessoas em idade ativa — PIA — é superior à proporção de população dependente — crianças e idosos —, gerando uma janela de oportunidade econômica.
- IV. O crescimento vegetativo da população brasileira tem se mantido em patamares elevados e ascendentes na última década, impulsionado por fluxos migratórios internacionais de refugiados.



Marque a alternativa correta:

- A) I e III, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I e IV, apenas.
- E) Todas estão corretas.





PROVA DE GEOGRAFIA DO BRASIL

Questões 36–37

**36.**

QUESTÃO 36 – “A classificação do relevo brasileiro proposta por Jurandyr Ross baseia-se em critérios morfoclimáticos, morfoestruturais e morfoesculturais. Apoiado nos dados do Projeto Radambrasil, Ross dividiu o território nacional em 28 unidades, agrupadas em três grandes macroformas básicas que refletem a história geológica do país.”

ROSS, Jurandyr L. Sanches. *Geografia do Brasil*. São Paulo: EDUSP, 2023. p. 64.

Diante do exposto e com base em seus conhecimentos acerca do relevo brasileiro, assinale com “V” — verdadeiro — ou “F” — falso — as seguintes afirmações:

- () Os planaltos são superfícies residuais elevadas, onde os processos de erosão superam os de sedimentação, apresentando estruturas cristalinas ou sedimentares.
- () As planícies no Brasil ocupam a maior parte da extensão territorial nacional, sendo geradas por intensos dobramentos modernos ocorridos na Era Cenozoica.
- () As depressões, na classificação de Ross, são formadas por processos de erosão periférica ou marginal e situam-se em altitudes mais baixas que os planaltos circundantes.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses das afirmativas I, II e III, respectivamente, é:

- A) F, V, F.
- B) V, F, V.
- C) V, V, F.
- D) F, F, V.
- E) Todas são falsas.

37.

QUESTÃO 37 – “A extração e a exportação de recursos minerais desempenham um papel estratégico na balança comercial e na organização do espaço econômico do Brasil. Grandes projetos de infraestrutura logística e energética foram historicamente implantados no território nacional para viabilizar o escoamento dessa produção para o mercado externo.”

ANM. *Anuário Mineral Brasileiro*: principais substâncias metálicas. Brasília: Agência Nacional de Mineração, 2024. p. 30.

A maior província mineral do Brasil, conhecida pela altíssima pureza de suas jazidas de ferro, além de manganês, cobre e ouro, localiza-se na Região Norte e tem sua produção escoada por uma ferrovia própria até o Porto de Itaqui, no Maranhão.

Essa região geográfica denomina-se:

- A) Quadrilátero Ferrífero.
- B) Maciço do Urucum.
- C) Província Mineral de Carajás.
- D) Vale do Trombetas.
- E) Cinturão do Recôncavo Baiano.





PROVA DE GEOGRAFIA DO BRASIL

Questões 38–39

**38.**

QUESTÃO 38 – “A proteção da vegetação nativa em solos brasileiros é regulada por lei. Toda propriedade rural no país deve preservar parcelas de cobertura vegetal por razões de sustentabilidade ecológica, variando o percentual exigido de acordo com o bioma em que a propriedade se localiza, visando mitigar os impactos ambientais e conservar os recursos hídricos.”

EXÉRCITO BRASILEIRO. Comando de Operações Terrestres. *Caderno Ambiental*, 2025. Adaptado.

De acordo com a legislação ambiental brasileira vigente — Lei nº 12.651/2012, Código Florestal —, a área localizada no interior de uma propriedade ou posse rural com a função de assegurar o uso econômico de modo sustentável dos recursos naturais, e cuja reserva em propriedades situadas na Amazônia Legal, em área de floresta, deve ser de 80%, é denominada:

- A) Área de Preservação Permanente — APP.
- B) Reserva Legal — RL.
- C) Zona de Amortecimento Ecológico.
- D) Unidade de Proteção Integral.
- E) Corredor Ecológico Estrito.

39.

QUESTÃO 39 – “A modernização da agricultura brasileira e a expansão das fronteiras agrícolas transformaram a dinâmica espacial do agronegócio no país. Novas áreas regionais integraram-se às cadeias globais de valor, destacando-se pela alta produtividade de grãos, mecanização intensiva e forte dependência de insumos químicos.”

EGBERTO, Rui. *Dinâmicas Territoriais do Agronegócio no Brasil*. São Paulo: Contexto, 2024. p. 142.

Nas últimas décadas, uma importante e moderna fronteira agrícola consolidou-se no Brasil, abrangendo áreas dos estados do Maranhão, Tocantins, Piauí e Bahia, com foco na produção mecanizada de soja e milho.

Os principais fatores que impulsionaram o crescimento dessa região foram:

1. A presença de extensas superfícies aplainadas — chapadões — que facilitam a mecanização agrícola.
2. A predominância de solos naturalmente férteis e ricos em matéria orgânica que dispensam a calagem.
3. A proximidade e facilidade de escoamento logístico voltado para portos das regiões Norte e Nordeste.
4. O predomínio de climas áridos que impedem a proliferação de pragas agrícolas na lavoura.

Está correto o contido em:

- A) 2 e 4, apenas.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) Todas estão corretas.





PROVA DE GEOGRAFIA DO BRASIL

Questão 40

**40.**

QUESTÃO 40 – O conceito de domínio morfoclimático, introduzido por Aziz Ab'Saber, identifica grandes unidades paisagísticas no território brasileiro resultantes da interação entre relevo, estrutura geológica, clima, hidrografia e vegetação. Cada domínio possui uma área nuclear característica e áreas de transição em suas bordas.

AB'SABER, Aziz N. *Os Domínios de Natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003. p. 39.

Este domínio morfoclimático brasileiro localiza-se na faixa litorânea oriental do país, estendendo-se do Nordeste ao Sul. Caracteriza-se por um relevo mamelonar — formas arredondadas conhecidas como “meias-laranjas” —, forte intemperismo químico decorrente do clima tropical úmido e cobertura original de Mata Atlântica, sendo historicamente o domínio mais devastado do Brasil.

Trata-se do Domínio:

- A) do Cerrado.
- B) das Caatingas.
- C) dos Mares de Morros.
- D) das Araucárias.
- E) das Pradarias.





PROVA DE INGLÊS

Questão 41

**41.****QUESTÃO 41**

Read the text about the Brazilian Expeditionary Force — FEB — and choose the false statement.

The Brazilian Expeditionary Force (FEB) was the military contingent sent by Brazil to fight alongside the Allies in the Mediterranean Theater during World War II. Comprising over 25,000 soldiers, the FEB was the only military force from South America to participate directly in ground combat in Europe.

Operating in Italy from 1944 to 1945, the Brazilian troops faced severe winter conditions and rugged mountainous terrains, which were entirely different from their training environment in Brazil. Despite these hardships, the FEB achieved major tactical victories, such as the capture of Monte Castello and the liberation of several Italian towns from Nazi-Fascist occupation.

The Brazilian soldiers, known as *Pracinhas*, earned international respect for their courage and humane treatment of prisoners of war. The campaign ended with the surrender of entire German divisions to the Brazilian command, consolidating Brazil's historical role in the defense of global democratic values.

- A) Brazil sent more than 25,000 soldiers to combat during World War II.
- B) The FEB operated in the European continent, specifically in Italy.
- C) Rugged mountainous terrains and severe winter conditions were easily avoided by the Brazilian troops.
- D) The *Pracinhas* achieved a historic victory at the battle of Monte Castello.
- E) Brazil was the only South American country to send ground troops to fight in Europe during WWII.





PROVA DE INGLÊS

Questões 42-43



42.

QUESTÃO 42

The underlined words in the text are prepositions. About this topic, judge the statements below as true — T — or false — F.

The sergeant arrived at dawn to prepare the ammunition. The recruits were waiting in the military barracks, sitting on the benches. They had to travel by foot across the forest because the military trucks were blocked. The platoon commander was very proud of his men.

- () The preposition “at” in the text correctly indicates a specific point in time.
- () The preposition “in” is used here because it refers to an enclosed, physical space — the barracks.
- () The preposition “on” indicates a position on a surface — the benches.
- () The fragment “by foot” is the standard and grammatically correct expression for walking in English.
- () The adjective “proud” is correctly followed by the preposition “of”.

- A) T – T – T – F – T
- B) T – T – F – F – T
- C) F – T – T – T – F
- D) T – F – T – F – F
- E) T – T – T – T – T

43.

QUESTÃO 43

Read the fragment below regarding military procedures and analyze the underlined modal verbs.

“According to the academy regulations, candidates must report to the barracks before dawn. To prevent injuries during the physical training, recruits should stretch properly. Those who achieve the highest scores can choose their future military specialization area.”

Choose the alternative that correctly identifies the grammatical ideas expressed by the modal verbs *must*, *should*, and *can* in the context, respectively:

- A) permission — obligation — ability
- B) obligation — advice/recommendation — ability/permission
- C) ability — permission — obligation
- D) advice — ability — permission
- E) obligation — permission — advice





PROVA DE INGLÊS

Questões 44–45



44.

QUESTÃO 44

Fill the blanks in the text below with the correct sequence of relative pronouns to ensure the grammatical correctness of the sentences.

"The captain _____ planned the strategic operation briefed the entire platoon. The soldiers marched toward the valley _____ the tactical outpost was located. The heavy equipment _____ the infantry units carried caused fatigue. The corporal, _____ radio was completely broken, had to use hand signals to communicate."

- A) which – where – who – whose
- B) who – where – which – whose
- C) who – which – whose – where
- D) whose – where – which – who
- E) who – whose – which – where



45.

QUESTÃO 45

Read the text about modern defense assets and evaluate the underlined pronouns and quantifiers.

Military drones have changed modern security strategies. Their primary use involves aerial reconnaissance. The Brazilian Air Force uses them to monitor borders. Drones protect themselves with electronic countermeasure systems. While many officers support this technology, a few critics worry about operational costs.

Analyze the assertions:

- I. "Their" is a possessive pronoun that replaces the noun "strategies".
- II. "Them" is an object pronoun that refers back to "Military drones".
- III. "Themselves" is a reflexive pronoun used because the subject and object of the action are the same.
- IV. "Many" is a quantifier used with plural countable nouns.
- V. "A few" indicates a small number of critics, carrying a positive nuance of "some".

Choose the correct option:

- A) Only statements I and II are correct.
- B) Only statements II, III, IV and V are correct.
- C) All statements are correct.
- D) Only statements III and IV are correct.
- E) Only statement V is false.





PROVA DE INGLÊS

Questões 46–47


46.

QUESTÃO 46

Structure the sentence by matching the adverbs and adverbial phrases with the positions in the sentence:

"The infantry squad ____A____ cleared ____B____ the target area ____C____
____D____ ____E____."

Adverbs and adverbial phrases:

1. yesterday morning
2. tactically
3. very
4. always
5. during the joint exercise

- A) A-5, B-4, C-2, D-1, E-3
- B) A-4, B-2, C-3, D-1, E-5
- C) A-4, B-3, C-2, D-1, E-5
- D) A-2, B-4, C-1, D-3, E-5
- E) A-5, B-2, C-4, D-3, E-1


47.

QUESTÃO 47

Choose the correct use of the infinitive or gerund to complete the dialogue.

Sergeant: Attention, recruit! You must avoid ____(*make*)____ mistakes during the shooting qualification.

Recruit: Yes, Sir! I am practicing hard ____(*improve*)____ my precision.

Sergeant: Good. I want you ____(*clean*)____ your rifle before the exercise starts. Are you good at ____(*shoot*)____ at long distances?

Recruit: I enjoy ____(*train*)____ at the simulation range, Sir. I will do my best.

- A) making – to improve – to clean – shooting – training
- B) to make – improving – clean – shot – to train
- C) making – improve – cleaning – shoot – train
- D) to make – to improve – to clean – shooting – to train
- E) making – to improve – clean – shoot – training





PROVA DE INGLÊS

Questão 48

**48.****QUESTÃO 48**

Read the military report below and analyze the statements regarding the underlined verbs and their actions in the past.

"Yesterday morning, while the peacekeeping platoon was patrolling the demilitarized zone, the soldiers spotted an unidentified tactical drone. The aircraft was flying at a low altitude when it suddenly crashed into the trees. The technicians immediately recovered the debris for analysis."

- I. The structure "was patrolling" is in the Past Continuous tense, indicating an ongoing, continuous action in the past.
- II. "Spotted" is a regular verb in the Simple Past tense that indicates a punctual action that interrupted the ongoing patrol.
- III. "Was flying" represents the Past Continuous tense and describes a background action in progress at a specific moment.
- IV. "Crashed" is an irregular verb in the Simple Past tense.
- V. "Recovered" is a regular verb in the Simple Past tense, indicating a completed action after the crash.

Choose the correct option:

- A) Only statements I, II and III are true.
- B) Only statements I, III and V are true.
- C) Only statements I, II, III and V are true.
- D) All statements are true.
- E) Only statement IV is true.





PROVA DE INGLÊS

Questões 49–50


49.

QUESTÃO 49

Read the text below and answer the question.

The Amazon Military Command (CMA) plays a strategic role in protecting the world's largest rainforest. Through operations like "Operação Verde Brasil", the Brazilian Army works alongside environmental agencies to combat illegal deforestation, wildfire outbreaks, and unauthorized mining. Utilizing advanced satellite imagery and constant ground patrols, military units secure isolated areas along the borders. This presence not only safeguards national sovereignty but also preserves biodiversity for future generations.

According to the text, the actions of the Brazilian Army in the Amazon rainforest:

- A) are conducted entirely without the assistance of any civilian environmental agencies.
- B) rely strictly on ground patrols, completely avoiding the use of satellite technology.
- C) aim exclusively at fighting wildfire outbreaks while ignoring unauthorized mining activities.
- D) combine strategic border security with environmental preservation and combat against illegal activities.
- E) focus solely on international diplomatic conflicts, leaving deforestation to local communities.

50.

QUESTÃO 50

Read the text below and answer the question.

Established in its current location in 1944, the Academia Militar das Agulhas Negras (AMAN) is the sole institution responsible for training career officers for the Brazilian Army's combat branches. Located in Resende, Rio de Janeiro, the academy offers a rigorous four-year program that combines intense physical conditioning, academic studies, and tactical military doctrine. Upon graduation, cadets are declared aspiring officers — *aspirantes-a-oficial* — and are assigned to various military units across Brazil, prepared to lead platoons under any conditions.

Based on the text, it is correct to state that AMAN:

- A) trains career officers for all branches of the Brazilian Armed Forces, including the Navy and Air Force.
- B) is a recent institution founded after the turn of the 21st century in Rio de Janeiro.
- C) requires a four-year period of preparation that integrates physical, academic, and tactical training.
- D) immediately promotes its graduates to the rank of General due to the complexity of the course.
- E) restricts its graduates' future assignments exclusively to military units located in Resende.





PROVA DISCURSIVA DE PORTUGUÊS

CARÁTER ELIMINATÓRIO

TEXTO DE APOIO I

ESPORTE E CIDADANIA: O POTENCIAL TRANSFORMADOR DO ESPORTE NO BRASIL

Com a proximidade da Copa do Mundo de 2026 e dos Jogos Olímpicos de Inverno de Milão-Cortina, o debate sobre o papel do esporte na sociedade brasileira volta a ganhar força. Mais do que entretenimento ou competição de alto rendimento, o esporte é reconhecido internacionalmente como uma ferramenta de formação humana, disciplina e inclusão social.

No Brasil, projetos como o “Segundo Tempo” e o “Forças no Esporte”, vinculados a políticas públicas e a iniciativas das Forças Armadas, têm levado atividades esportivas a comunidades de baixa renda, oferecendo a crianças e adolescentes uma alternativa concreta ao ócio e à exposição à criminalidade. Esses programas associam a prática esportiva a valores como disciplina, hierarquia, trabalho em equipe e respeito às regras — princípios que também norteiam a formação militar.

Estudos da área de psicologia esportiva apontam que a prática regular de atividade física estruturada contribui para a redução de sintomas de ansiedade e depressão em jovens, além de melhorar o desempenho escolar e as habilidades sociais. Por outro lado, especialistas alertam para riscos como a especialização esportiva precoce, a pressão excessiva por resultados e a evasão de projetos sociais quando não há continuidade de investimento público.

Diferentemente do alto rendimento, voltado à competição e à conquista de medalhas, o esporte de base e o esporte social têm como objetivo principal o desenvolvimento integral do indivíduo — físico, cognitivo e emocional —, sendo, muitas vezes, decisivo na trajetória de vida de jovens em situação de vulnerabilidade.

Adaptado de: Ministério do Esporte. *Programas de Esporte e Cidadania*.

Acesso em: 10 jul. 2026.





PROVA DISCURSIVA DE PORTUGUÊS

PROPOSTA DE REDAÇÃO

★ TEXTO DE APOIO II ★



68%

dos jovens em projetos esportivos sociais melhoram o desempenho escolar



45%

de redução na evasão escolar entre participantes de programas esportivos



31%

dos municípios não possuem infraestrutura esportiva pública gratuita



8 em 10

jovens afirmam que o esporte os protege de situações de risco social

Fonte indicada no documento: IBGE — Esporte e Juventude Brasil. Acesso em: 10 jul. 2026.



Com base na leitura dos textos de apoio e nos seus conhecimentos, redija um texto dissertativo-argumentativo, de 20 a 30 linhas, com o tema:

O ESPORTE COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO SOCIAL E FORMAÇÃO DE VALORES NA JUVENTUDE BRASILEIRA





GABARITO

SIMULADO RETA FINAL • ESA 2026



Confira suas respostas somente após concluir o simulado.

QUESTÕES 01-10	QUESTÕES 11-20	QUESTÕES 21-30	QUESTÕES 31-40	QUESTÕES 41-50
01 A	11 B	21 B	31 B	41 C
02 B	12 E	22 B	32 C	42 A
03 D	13 C	23 C	33 B	43 B
04 D	14 C	24 C	34 B	44 B
05 D	15 E	25 A	35 A	45 B
06 E	16 B	26 C	36 B	46 B
07 D	17 A	27 B	37 C	47 A
08 A	18 D	28 D	38 B	48 C
09 A	19 B	29 B	39 C	49 D
10 D	20 C	30 A	40 C	50 C